

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО  
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 144 часа

**Программа разработана:**

1. Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ОрГМУ, доц., к.м.н. Кочкина Н.Н
2. Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Лебединцев В.В.

**Рецензенты:**

1. Главный врач ГБУЗ ГСП №2, вице-президент совета СтАР Оренбургской области, член совета СтАР Преображенский В.Ю.
2. Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «ООКСП» Баутина Л.А.

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры терапевтической стоматологии «12» января 2022г., протокол № 9

Дополнительная профессиональная программа на **перепровержена** заседании УМК по специальностям ДПО «25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП ПК
2. Учебный план ДПП ПК
3. Календарный учебный график ДПП ПК
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

# І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Нормативную правовую основу разработки программы составляют:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
  - приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
  - приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
  - Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ;
  - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. от 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2009 N 14032) (с изм. и доп. вступающими в силу с 01.01.2012);
  - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием;
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
  - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014г. №1112 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
  - Профессиональный стандарт "Врач - челюстно-лицевой хирург" УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 337н
  - Приказ от 14 июня 2019 г. № 422н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"

Программа разработана с учетом профессионального стандарта:

31.08.69

Челюстно-лицевая

хирургия

## 1.2. Требования к слушателям

Уровнем образования специалиста, дающим ему право для продолжения послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.69 – “челюстно-лицевая хирургия”, является высшее медицинское образование по специальности 31.05.03 – “стоматология”, 31.05.01 – «лечебное дело», квалификация – “челюстно-лицевой хирург”.

Врач должен иметь диплом об окончании медицинского высшего учебного заведения и сертификат по основной специальности, выданный образовательным учреждением высшего ДПП ПК «Челюстно-лицевая хирургия» 144 часа

профессионального образования, имеющим лицензию на право ведения образовательной деятельности в Российской Федерации. В дипломе и сертификате должна быть запись о получении высшего медицинского образования по специальности “Стоматология”, с присвоением квалификации “врач-стоматолог” и «Лечебной дело» с присвоением квалификации «врач общей практики».

### **1.3. Формы освоения программы – очная со стажировкой.**

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** общего усовершенствования по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» является совершенствование профессиональных знаний и умений врача челюстно-лицевого хирурга. Рабочая программа построена тематическими блоками, включает основные темы по диагностике, лечению, профилактике заболеваний челюстно-лицевой области, вопросов онкологической настороженности, а также анестезиологии и реанимации. Особое внимание уделяется вопросам организации и проведению профилактики основных заболеваний челюстно-лицевой области, эффективности общения в процессе оказания помощи по челюстно-лицевой хирургии на основе принципов деонтологии и биоэтики.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к выполнению следующего (следующих) вида (видам) деятельности: Врач челюстно-лицевой хирург, завершивший обучение по программе сертификационного цикла усовершенствования, должен знать и уметь использовать современные методы диагностики и лечения больных с патологией челюстно-лицевой области, а также новое в общеврачебных манипуляциях, оказании первой врачебной помощи при неотложных состояниях, владеть методами формирования здорового образа жизни, соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.

Требования к уровню подготовки и минимум содержания знаний, умений и практических навыков врача челюстно-лицевого хирурга:

- владеть методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов распространённых в клинической практике диагностических методов исследований;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространённых стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Присваиваемая квалификация (при наличии) «челюстно-лицевой хирург»

Уровень квалификации: 8

### **Планируемые результаты обучения**

Совершенствование универсальных компетенций

- УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
- УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
- УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС):  
ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Профилактическая деятельность
ПК 1.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
ПК 1.2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
<b>ВД 2</b>	Диагностическая деятельность
ПК 2.1	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
<b>ВД 3</b>	Лечебная деятельность
ПК 3.1	Готовность к ведению и лечению пациентов, с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ГПС-6)
<b>ВД 4</b>	Реабилитационная деятельность
ПК 4.1	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-8)
<b>ВД 5</b>	Организационно-управленческая деятельность.
ПК 5.1	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и (или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциям (УК)

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

#### 1.4.Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности челюстно-лицевого хирурга.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<b>ВД 1</b>	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	ПК 1.2	Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения	Знать правила диспансерного наблюдения за больными
<b>ВД 2</b>	ПК 2.1	Владеть методами проведения диагностических принципов по выявлению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной классификацией болезней	Знать международную классификацию болезней
<b>ВД 3</b>	ПК 3.1	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных
<b>ВД 4</b>	ПК 4.1	Владеть принципами и методами	Уметь использовать теоретические основы лекарственных и	Знать показания и противопоказания к назначению и

		профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи.	нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.	применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.
<b>ВД 5</b>	<b>ПК 5.1</b>	Владеть навыком проводить и внедрять научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины.	Уметь оценивать показатели деятельности медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	Знать процессы управления качеством медицинской помощи

### 1.5. Трудоемкость программы 144 часа

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование модулей	Формы промежуточн ой аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология – история развития и современные аспекты, организация помощи больным с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи	-	-	-			6	6
2.	Ведение документации, экспертиза временной нетрудоспособности, этика, деонтология	-	2	2			8	10
3.	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области и шеи	-	2	2			6	8
4.	Физиотерапия	-	2	2			12	14
5.	Особенности местного обезболивания при операциях в ЧЛЮ	-	4	4			6	10



6.	Воспалительные заболевания ЧЛЮ	-	4	4			6	10
7.	Заболевания и повреждения слюнных желез	-	2	2			8	10
8.	Заболевания ВНЧС	-	2	2			6	8
9.	Заболевания нервов ЧЛЮ	-	2	2			6	8
10.	Травма ЧЛЮ	-	4	4			10	14
11.	Врожденные пороки ЧЛЮ	-	2	2			6	8
12.	Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей	-	4	4			6	10
13.	Онкологические заболевания ЧЛЮ	-	2	2			6	8
14.	Основы эстетической хирургии лица и шеи	-	2	2			6	8
15.	Челюстно-лицевая имплантология	-	2	2			6	8
16.	Итоговая аттестация	тестирование	4					4
<b>Всего по программе:</b>			<b>40</b>	36			104	<b>144</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п / п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы				Всего часов
			Порядковые номера недель обучения				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1	Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология – история развития и современные аспекты, организация помощи больным с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи	обяз. уч. занятия	1 день – 2ч 1 день – 4ч				6
		сам. р. с.					
2	Ведение документации, экспертиза временной нетрудоспособности, этика, деонтология	обяз. уч. занятия	2 день -6ч 3 день -4ч				10
		сам. р. с.					
3	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области и шеи	обяз. уч. занятия	3 день – 2ч 4 день – 6ч				8
		сам. р. с.					
4	Физиотерапия	обяз. уч. занятия	5 день – 6ч 6 день – 6ч	7 день- 2ч			14
		сам. р. с.					
5	Особенности местного обезболивания при операциях в ЧЛЮ	обяз. уч. занятия		7 день -4ч 8 день-6ч			10
		сам. р. с.					
6	Воспалительные заболевания ЧЛЮ	обяз. уч. занятия		9 день -6ч 10 день -4ч			10
		сам. р. с.					
7	Заболевания и повреждения слюнных желез	обяз. уч.		10 день -2ч			10

ДПП ПК «Челюстно-лицевая хирургия» 144 часа

		занятия		12 день -2ч 11 день – 6ч			
		сам. р. с.					
8	Заболевания ВНЧС	обяз. уч. занятия		12 день – 4ч	13 день -4ч		8
		сам. р. с.					
9	Заболевания нервов ЧЛО	обяз. уч. занятия			13 день -2ч, 14 день -6ч		8
		сам. р. с.					
10	Травма ЧЛО	обяз. уч. занятия			15 день -6ч 16 день-6ч, 17 день- 2ч		14
		сам. р. с.					
11	Врожденные пороки ЧЛО	обяз. уч. занятия			17 день - 4ч 18 день -4 ч		8
		сам. р. с.					
12	Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей	обяз. уч. занятия				19 день- 6ч 20 день-4 ч	10
		сам. р. с.					
13	Онкологические заболевания ЧЛО	обяз. уч. занятия				20 день- 2ч 21 день- 6ч	8
		сам. р. с.					
14	Основы эстетической хирургии лица и шеи	обяз. уч. занятия			18 день – 2ч	22 день -6ч	8
		сам. р. с.					
15	Челюстно-лицевая имплантология	обяз. уч. занятия				23 день -6ч 24 день -2ч	8
		сам. р. с.					
	<b>Итоговая аттестация</b>					24 день -4ч	4
	<b>Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки</b>		36	36	36	36	144
	<b>Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей</b>						
	<b>Всего часов в неделю</b>		36	36	36	36	144

*ДПП ПК «Челюстно-лицевая хирургия» 144 часа*



### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### **Описательная форма:**

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (с понедельника по субботу) по 6 часов (включая обязательные и самостоятельные учебные занятия) в день.

#### **Модуль 1** 1 день (6 часов).

Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология – история развития и современные аспекты, организация помощи больным с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи.

*Содержание модуля:*

1. История развития челюстно-лицевой хирургии.
2. Организация службы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии в России.
3. Структура и оснащение отделения (кабинета) челюстно-лицевой хирургии.
4. Подготовка рук хирурга и операционного поля. Дезинфекция и стерилизация инструментария и перевязочного материала.
5. Обследование пациента с хирургической патологией челюстно-лицевой области.

#### **Модуль 2** 2 день (6 часов), 3 день (4 часа)

Ведение документации, экспертиза временной нетрудоспособности, этика, деонтология

*Содержание модуля:*

1. Правовые основы деятельности медицинских организаций.
2. Амбулаторная карта стоматологического больного.
3. Биоэтика, деонтология, этический кодекс специалистов стоматологического профиля, корпоративная культура.
4. Основные понятия и термины медицинской экспертизы.
5. Структура и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности.

#### **Модуль 3** 3 день (2 часа), 4 день (6 часов)

Топографическая анатомия челюстно-лицевой области и шеи

*Содержание модуля:*

1. Основы топографической анатомии для обоснования диагноза, патогенеза заболевания, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств на голове и шее, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений.
2. Общие принципы послойного строения головы и шеи человека и конкретных областей.
3. Анатомия мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, связок, костей и суставов головы и шеи.
4. Иннервация и кровоснабжение головы и шеи.
5. Принципы и основные этапы выполнения простых операций в челюстно-лицевой области.

#### **Модуль 4** 5 день (6 часов), 6 день (6 часов), 7 день (2 часа)

Физиотерапия

*Содержание модуля:*

*ДПП ПК «Челюстно-лицевая хирургия» 144 часа*

1. Показания и противопоказания к использованию физиотерапевтического лечения в стоматологии.
2. Введение в физиотерапию стоматологических заболеваний. Гальванизация и лекарственный электрофорез.
3. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Магнитотерапия.
4. Лазерная терапия.
5. Ультразвуковая терапия.

**Модуль 5** 7 день (4 часа), 8 день (6 часов)

Особенности местного обезболивания при операциях в ЧЛЮ

*Содержание модуля:*

1. Современная концепция решения проблемы боли при хирургическом лечении пациентов с челюстно-лицевой патологией. Виды местного обезболивания. Местные анестетики.
2. Инфильтрационная анестезия в челюстно-лицевой области.
3. Проводниковая анестезия в челюстно-лицевой области.
4. Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии: нейролептаналгезия, атаралгезия, наркоз, акупунктурная аналгезия, аналгезия с помощью чрезкожной электронейростимуляции.
5. Общие и местные осложнения инъекционного обезболивания в челюстно-лицевой хирургии. Возможные ошибки при инъекционном обезболивании и их профилактика. Лечение осложнений.

**Модуль 6** 9 день (6 часов), 10 день (4 часа)

Воспалительные заболевания ЧЛЮ

*Содержание модуля:*

1. Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
2. Специфические воспалительные процессы в челюстно-лицевой области.
3. Дифференциальная диагностика гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области и шеи (периодонтитов, периоститов, одонтогенных остеомиелитов челюстей, лимфадентитов).
4. Тяжелые осложнения гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области и шеи (флебит лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса, медиастинит, анаэробная инфекция, сепсис у больных с гнойно-воспалительными процессами челюстно-лицевой области и шеи). Прогнозирование течения гнойно-воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.
5. Лечение больных с абсцессами и флегмонами челюстно-лицевой области и шеи. Внутрибольничная инфекция.

**Модуль 7** 10 день (2 часа), 11 день (6 часов), 12 день (2 часа)

Заболевания и повреждения слюнных желез

*Содержание модуля:*

1. Анатомия и физиология слюнных желез. Методы обследования слюнных желез.
2. Классификация неопухолевых заболеваний и повреждений слюнных желез. Пороки развития слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.

3. Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиаладенозы). Классификация сиаладенозов. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Кисты и опухоли слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.

**Модуль 8** 12 день (4 часа), 13 день (4 часа)

Заболевания ВНЧС

*Содержание модуля:*

1. Особенности строения ВНЧС.
2. Этиопатогенез заболеваний ВНЧС.
3. Классификации заболеваний ВНЧС (международная, Ю.А Петросова, В.А. Хватовой.)
4. Основные и дополнительные методы исследования заболеваний ВНЧС (ортопантомография, томография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, электромиография).
5. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение заболеваний ВНЧС.

**Модуль 9** 13 день (2 часа), 14 день (6 часов)

Заболевания нервов ЧЛЮ

*Содержание модуля:*

1. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.
2. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).
3. Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика.
4. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз).
5. Невралгия языкоглоточного нерва.
6. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.

**Модуль 10** 15 день (6 часов), 16 день (6 часов), 17 день (2 часа)

Травма ЧЛЮ

*Содержание модуля:*

1. Классификация травм ЧЛЮ, травмы мягких тканей, зубов и альвеолярного отростка
2. Переломы нижней челюсти.
3. Переломы верхней челюсти.
4. Переломы костей средней зоны лица.
5. Сочетанные и комбинированные поражения ЧЛЮ.
6. Осложнения травматических повреждений ЧЛЮ.

**Модуль 11** 17 день (4 часа), 18 день (4 часа)

## Врожденные пороки ЧЛЮ

### Содержание модуля:

1. Классификация врожденных пороков развития лица и челюстей.
2. Этиология и патогенез врожденных пороков развития лица и челюстей.
3. Профилактика врожденных пороков развития лица и челюстей.
4. Клинические признаки и методы диагностики врожденных пороков развития лица и челюстей у детей (в том числе расщелин губы и неба).
5. Схема комплексного лечения и медицинской реабилитации детей с врожденными пороками развития лица и челюстей, в том числе с расщелинами губы и неба.

### **Модуль 12** 19 день (6 часов), 20 день (4 часа)

#### Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей

### Содержание модуля:

1. Понятия о первичной и вторичной костной пластике челюстей.
2. Способы фиксации пересаженных трансплантатов.
3. Аутопластика нижней челюсти.
4. Аллопластика нижней челюсти. Материалы для аллопластики нижней челюсти.
5. Замещение дефектов нижней челюсти реконструктивными титановыми пластинами.

### **Модуль 13** 20 день (2 часа), 21 день (6 часов)

#### Онкологические заболевания ЧЛЮ

### Содержание модуля:

1. Организация онкологической помощи. Предраковые заболевания.
2. Кистозные образования челюстей. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Доброкачественные опухоли. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Злокачественные опухоли. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Диспансеризация.

### **Модуль 14** 18 день (2 часа), 22 день (6 часов)

#### Основы эстетической хирургии лица и шеи

### Содержание модуля:

1. Задачи эстетической хирургии челюстно-лицевой области.
2. Эстетические пропорции лица.
3. Виды эстетических недостатков лица, причины их возникновения.
4. Анализ, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице.
5. Основные методы пластических операций.



**Модуль 15** 23 день (6 часов), 24 день (2 часа)

Челюстно-лицевая имплантология

*Содержание модуля:*

1. Классификация дентальных имплантатов.
2. Показания и противопоказания к установке дентальных имплантатов.
3. Виды дентальной имплантации: одноэтапная, двухэтапная, отсроченная, непосредственная.
4. Операции при недостаточном объеме кости.
5. Ошибки и осложнения после дентальной имплантации.

**Итоговая аттестация** 24 день (4 часа)*Содержание:*

1. Проверка теоретических знаний – 2 часа
2. Оценка практических навыков – 2 часа

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Содержание учебного курса челюстно-лицевая хирургия

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Челюстно-лицевая хирургия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом</i>
	1 Информационные занятия	1	<i>144 часа 36 часов</i>
	2 Практические занятия	2	
	3 Самостоятельная работа обучающегося	3	
	<b>Практические занятия</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития челюстно-лицевой хирургии.</li> <li>2. Организация службы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии в России.</li> <li>3. Правовые основы деятельности медицинских организаций.</li> <li>4. Амбулаторная карта стоматологического больного.</li> <li>5. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология – история развития и современные аспекты, организация помощи больным с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи.</li> <li>6. Ведение документации, экспертиза временной нетрудоспособности, этика, деонтология</li> <li>7. Основы топографической анатомии для обоснования диагноза, патогенеза заболевания, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств на голове и шее, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений.</li> <li>8. Общие принципы послойного строения головы и шеи человека и конкретных областей.</li> <li>9. Показания и противопоказания к использованию физиотерапевтического лечения в стоматологии.</li> <li>10. Введение в физиотерапию стоматологических заболеваний. Гальванизация и лекарственный электрофорез.</li> <li>11. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Магнитотерапия.</li> <li>12. Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</li> <li>13. Специфические воспалительные процессы в челюстно-лицевой области.</li> <li>14. Дифференциальная диагностика гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области и шеи (периодонтитов, периоститов, одонтогенных остеомиелитов челюстей, лимфадентитов).</li> <li>15. Профилактика врожденных пороков развития лица и челюстей.</li> <li>16. Клинические признаки и методы диагностики врожденных</li> </ol>		

	<p>пороков развития лица и челюстей у детей (в том числе расщелин губы и неба).</p> <p>17. Схема комплексного лечения и медицинской реабилитации детей с врожденными пороками развития лица и челюстей, в том числе с расщелинами губы и неба.</p> <p>18. Понятия о первичной и вторичной костной пластике челюстей.</p> <p>19. Аутопластика нижней челюсти. Материалы для аллопластики нижней челюсти.</p>	
	<p><b>Стажировка</b></p>	<p>104 часа</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациента с хирургической патологией челюстно-лицевой области.</li> <li>2. Инфильтрационная анестезия в челюстно-лицевой области.</li> <li>3. Проводниковая анестезия в челюстно-лицевой области.</li> <li>4. Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии: нейролептаналгезия, атаралгезия, наркоз, акупунктурная анальгезия, анальгезия с помощью чрезкожной электронейростимуляции.</li> <li>5. Лечение больных с абсцессами и флегмонами челюстно-лицевой области и шеи. Внутрибольничная инфекция.</li> <li>6. Основные и дополнительные методы исследования заболеваний ВНЧС (ортопантомография, томография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, электромиография).</li> <li>7. Схема комплексного лечения и медицинской реабилитации детей с врожденными пороками развития лица и челюстей, в том числе с расщелинами губы и неба.</li> <li>8. Способы фиксации пересаженных трансплантатов.</li> <li>9. Доброкачественные опухоли. Клиника. Диагностика. Лечение.</li> <li>10. Злокачественные опухоли. Клиника. Диагностика. Лечение.</li> <li>11. Диспансеризация.</li> <li>12. Анализ, оценка анатомических, функциональных, эстетических нарушений. Показания и противопоказания эстетическим операциям на лице.</li> <li>13. Биоэтика, деонтология, этический кодекс специалистов стоматологического профиля, корпоративная культура.</li> <li>14. Современная концепция решения проблемы боли при хирургическом лечении пациентов с челюстно-лицевой патологией. Виды местного обезболивания. Местные анестетики.</li> <li>15. Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.</li> <li>16. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиаладенозы). Классификация сиаладенозов. Клиника. Диагностика. Лечение.</li> <li>17. Кисты и опухоли слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.</li> <li>19. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).</li> <li>20. Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика.</li> <li>21. Классификация травм ЧЛЮ, травмы мягких тканей, зубов альвеолярного отростка</li> <li>22. Переломы нижней челюсти.</li> <li>23. Переломы верхней челюсти</li> <li>24. Классификация дентальных имплантатов</li> <li>25. Показания и противопоказания к установке дентальных имплантатов.</li> <li>26. Виды дентальной имплантации: одноэтапная, двухэтапная, отсроченная, непосредственная.</li> <li>27. Структура и оснащение отделения (кабинета) челюстно-лицевой хирургии.</li> <li>28. Подготовка рук хирурга и операционного поля. Дезинфекция и стерилизация инструментария и перевязочного материала.</li> <li>29. Основные понятия и термины медицинской экспертизы.</li> <li>30. Структура и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной не трудоспособности</li> <li>31. Анатомия мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, связок, костей и суставов головы и шеи</li> <li>32. Иннервация и кровоснабжение головы и шеи.</li> <li>33. Принципы и основные этапы выполнения простых операций в челюстно-лицевой области.</li> <li>34. Лазерная терапия.</li> <li>35. Ультразвуковая терапия.</li> <li>36. Общие и местные осложнения инъекционного обезболивания в челюстно-лицевой хирургии. Возможные ошибки при инъекционном обезболивании и их профилактика. Лечение осложнений.</li> <li>37. Тяжелые осложнения гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области и шеи (флебит лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса, медиастинит, анаэробная инфекция, сепсис у больных с гнойно-воспалительными процессами челюстно-лицевой области и шеи). Прогнозирование течения гнойно-воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.</li> <li>38. Анатомия и физиология слюнных желез. Методы обследования слюнных желез.</li> <li>39. Классификация неопухолевых заболеваний и повреждений слюнных желез. Пороки развития слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.</li> <li>40. Особенности строения ВНЧС.</li> <li>41. Этиопатогенез заболеваний ВНЧС.</li> <li>42. Классификации заболеваний ВНЧС (международная, Ю.А. Петросова, В.А. Хватовой.)</li> </ol>	
--	---	--

	<p>43. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение заболеваний ВНЧС</p> <p>44. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз).</p> <p>45. Невралгия языкоглоточного нерва.</p> <p>46. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии</p> <p>47. Переломы костей средней зоны лица.</p> <p>48. Сочетанные и комбинированные поражения ЧЛЮ.</p> <p>49. Осложнения травматических повреждений ЧЛЮ.</p> <p>50. Классификация врожденных пороков развития лица и челюстей.</p> <p>51. Этиология и патогенез врожденных пороков развития лица и челюстей.</p> <p>52. Замещение дефектов нижней челюсти реконструктивными титановыми пластинами</p> <p>53. Организация онкологической помощи. Предраковые заболевания.</p> <p>54. Кистозные образования челюстей. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>55. Задачи эстетической хирургии челюстно-лицевой области.</p> <p>56. Эстетические пропорции лица.</p> <p>57. Виды эстетических недостатков лица, причины их возникновения</p> <p>58. Основные методы пластических операций.</p> <p>59. Операции при недостаточном объеме кости.</p> <p>60. Ошибки и осложнения после дентальной имплантации</p>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<i>4 часа</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проб

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем и всей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Челюстно-лицевая хирургия» осуществляется методом итоговой аттестации (ИА).

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые следуют из профессионального стандарта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Фонд оценочных средств по программе «Челюстно-лицевая хирургия» (далее - ФОС).

### 5.2 Фонд оценочных средств для проведения ИА по ДПП

#### Тестовые задания

Банк тестов по циклу «Челюстно-лицевая хирургия» содержит более 200 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

#### *Примерные варианты тестовых заданий*

*Выберите один или несколько правильных ответов*

1. ПРЕДРАКАМИ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ С ВЫСОКОЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ОБЛИГАТНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) лейкоплакия (веррукозная форма)
- 2) хейлит Манганотти
- 3) кожный рог
- 4) кератоакантома
- 5) бородавчатый предрак
- 6) ограниченный гиперкератоз

2. ПРЕДРАКАМИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА С МЕНЬШЕЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) эрозивно-язвенная и гиперкератотическая форма красной волчанки
- 2) постлучевой стоматит
- 3) болезнь Боуэна
- 4) папилломатоз

3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРИ БОЛЕЗНИ БОУЭНА:

- 1) рубец

- 2) пузырь
  - 3) чешуйка
  - 4) пятно
4. СНОВНОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ БОУЭНА
- 1) аппликации кератопластиков
  - 2) соскоб с элементов поражения
  - 3) химиотерапия
  - 4) иссечение очага поражения вместе с капсулой

### ***Критерии оценки тестирования***

<b><i>% правильных ответов</i></b>	<b><i>Оценка</i></b>
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

### **5.3 Образовательные технологии**

1. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию медицинской помощи.
2. Практическое занятие на основе кейс-метода и клиническим разбором
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

### **5.4 Обеспечение стажировки**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Челюстно-лицевая хирургия» реализуется частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта в обследовании, диагностики, лечении заболеваний челюстно-лицевой области, закрепления теоретических знаний, совершенствования практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей повышения квалификации челюстно-лицевого хирурга. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки направлено на достижение целей изучения передового опыта, совершенствования теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения навыков и умений с учетом появления новых стоматологических технологий для эффективного использования при выполнении функциональных обязанностей челюстно-лицевого хирурга.

Стажировка рассчитана на 104 академических часа и включает работу на приеме челюстно-лицевого хирурга под контролем куратора, ассистирование врачу-куратору для совершенствования знаний, приобретение и закрепление мануальных навыков работы.

Задачами стажировки являются:

- Проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- Давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ
- Владеть принципами и методами профилактики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ (ГРУППОВОЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**прохождения стажировки по дополнительной профессиональной**  
**программе повышения квалификации «Челюстно-лицевая хирургия»**  
**(с реализацией частично в форме стажировки)**

**ФИО стажирующегося (ихся):**

\_\_\_\_\_

(в эталоне программы данная строка не заполняется)

**ФИО руководителя/куратора** Ферхов А.Б. заведующий отделением челюстно-лицевой хирургии ГАУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга

**Цель стажировки:** Развитие профессиональных умений и навыков клинического и инструментального обследования, лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначения профилактических мер, формирование протоколов ведения пациентов с данной патологией, совершенствование умения по оформлению и ведения медицинской документации в реальных профессиональных условиях.

**Наименование медицинской организации (МО), на базе которой проводится стажировка:** Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга.

**Кафедра:** терапевтической стоматологии ОрГМУ.

**Сроки стажировки:** \_\_\_\_\_

(в эталоне программы данная строка не заполняется)

**Трудоемкость обучения:** 104 акад. часа

**Режим занятий:** 6 раз в неделю



<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>кол-во часов</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>контроль</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология – история развития и современные аспекты, организация помощи больным с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи	6		
2	Ведение документации, экспертиза временной нетрудоспособности, этика, деонтология	8		
3	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области и шеи	6		
4	Физиотерапия	12		
5	Особенности местного обезболивания при операциях в ЧЛО	6		
6	Воспалительные заболевания ЧЛО	6		
7	Заболевания и повреждения слюнных желез	8		
8	Заболевания ВНЧС	6		
9	Заболевания нервов ЧЛО	6		
10	Травма ЧЛО	10		
11	Врожденные пороки ЧЛО	6		
12	Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей	6		
13	Онкологические заболевания ЧЛО	6		
14	Основы эстетической хирургии лица и шеи	6		
15	Челюстно-лицевая имплантология	6		

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература*

1. Челюстно-лицевая хирургия. Учебник. / Под ред. Дробышева А.Ю., Янушевича О.О.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Гнойно–воспалительные заболевания головы и шеи. Этиология, патогенез, клиника, лечение. /Под ред. М.М. Соловьева, О.П. Большакова, Д.В. Галецкого — М., МЕДпресс–информ, 2016.
3. Пропедевтика хирургической стоматологии. / Под ред. Соловьева М.М. — М.: МЕДпресс–информ, 2007
4. Воспалительные заболевания тканей челюстно–лицевой области и шеи. / Под ред. А.Г. Шаргородского. — М.: ГОУ ВУНМЦ, 2001.
5. Абсцессы, флегмоны головы и шеи. / Под ред. Соловьева М.М., Большакова О.П. — СПб: KN, 1997.

#### *Дополнительная литература*

1. Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с.
2. Клиническая стоматология. Учебник / Под ред. В.Н.Трезубова и С.Д.Арутюнова. — М.: Практическая медицина, 2015.
3. Пластическая хирургия мягких тканей полости рта. / Под ред. Джованни Зуккелли – М.: Азбука, 2014 – 816 с.
4. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Человек, 2017.
5. Воспалительные заболевания слюнных желез / сост.: Матина В.Н. — СПб: издательство СПбГМУ, 1998.
6. Неотложная помощь при инородных телах дыхательных путей. Практическое пособие для студентов 3–5 курсов стоматологического факультета / сост.: Богданов А.Б., Молодцова В.П.— СПб: издательство СПбГМУ, 1999.
7. Принципы планирования лечения больных острой одонтогенной инфекцией с учетом прогноза заболевания / сост.: Алехова Т.М.. — СПб: издательство СПбГМУ, 2000.
8. Использование островкового слизисто–надкостничного лоскута на сосудистой ножке с неба для закрытия ороантрального сообщения / сост.: Калакуцкий Н.В., Петропавловская М.Ю., Галецкий Д.В. — СПб: издательство СПбГМУ, 2000.

9. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Практическое пособие для студентов 3–5 курсов стоматологического факультета и врачей–стоматологов факультета повышения квалификации / сост.: Богданов А.Б., Алехова Т.М., Хоровский О.Е. — СПб: издательство СПбГМУ, 2001.
10. Диагностика объемных образований шеи. Методическое пособие / сост.: Плужников М.С., Петров Н.Л., Климанцев С.А., Добромыслова Н.А. — СПб: фармацевтическое издательство «Фарос Плюс», 2001.
11. Осложнения при прорезывании нижних третьих моляров (клиника, диагностика, лечение). Пособие для занятий со студентами 3–5 курсов стоматологического факультета / сост.: Андреищев А.Р. — СПб: издательство СПбГМУ, 2002.
12. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации: руководство для врачей/ Под ред. Андреищева А.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 224 с.
13. Хирургические методы лечения заболевания пародонта. Рекомендации для студентов стоматологического факультета и врачей–стоматологов / сост.: Федосенко Т.Д. Прохорова О.В. — СПб: издательство СПбГМУ, 2002.
14. Военная челюстно–лицевая хирургия. Учебно–методическое пособие / сост.: Самедов Т.И., Несмеянов А.А., Иванов Ю.В. — СПб, 2002.

#### **6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOffice 2013
3. KasperskyEndpointSecurity 10

#### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

- 1 <http://www.studmedlib.ru/>
- 2 <http://www.rosmedlib.ru/>

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

##### Техническое оборудование

##### Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

##### Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г .Оренбург ул. Пролетарская 155/3 кабинет 102	Практические занятия	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ);негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)
2	г .Оренбург ул. Пролетарская	Лекции	помещение, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	155/3 конференц-зал		профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## 6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.,

д.м.н., профессор Лебедев В.В.,

старший преподаватель Горбатовская Н.М.,

ассистент Залилова О.А.

**Лист регистрации изменений и переутверждений**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) / переутверждение протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>